

## Rúbrica de evaluación

	<i>Insuficiente</i>	<i>Mejorable</i>	<i>Bien</i>	<i>Excelente</i>
<b>Evaluación general del poema</b>				
Las rimas están hechas correctamente. (Asonantes o consonantes)	No existe rima alguna en el poema.	Se ve que hay un intento de rima, pero no está hecha correctamente.	Ha empleado una rima asonante o consonante.	
Se entiende el mensaje del poema.	El poema no tiene un mensaje que se pueda identificar.	El mensaje del poema resulta algo confuso y difícil de identificar.	El mensaje del poema está claro y se identifica al leerlo.	El mensaje del poema se identifica claramente y es notable y coherente en todo el verso.
Se ha utilizado lo aprendido en clase. (Se ha aplicado la teoría)	No se han tenido en cuenta las características generales de los poemas: ni la rima, ni los versos, ni estrofas.	Se han tenido en cuenta las características, pero <b>dos</b> de los siguientes elementos han fallado: rima, versos, estrofas.	Se han tenido en cuenta las características, pero <b>uno</b> de los siguientes elementos han fallado: rima, versos, estrofas.	Se han tenido en cuenta las características en todo momento.
<b>Actitud</b>				
Trabaja de forma activa y muestra interés.	No muestra nada de interés en ninguna actividad, ni trabaja.	Muestra algo de interés a la hora de realizar las actividades y trabaja a ratos.	Muestra interés en la mayoría de actividades y trabaja de forma activa.	Muestra mucho interés en todas y cada una de las actividades y trabaja de forma activa.
Pregunta y hace esfuerzo por entender la materia.	No pregunta nada, ni se esfuerza en entender las cosas.	No hace preguntas, pero se ve que, a veces, hace esfuerzo por entender la materia.	De vez en cuando hace preguntas y hace esfuerzo por seguir las clases.	Está continuamente preguntando y hace esfuerzo por seguir las clases.
Respeto y cuida el material.	No cuida el material, rompe y pierde las plantillas.	A menudo pierde las plantillas dadas.	Respeto y cuida el material, aunque le falta una plantilla.	Respeto y cuida el material. Guarda todo en su carpeta.
<b>Trabajo en equipo</b>				
Respeto las opiniones de los compañeros.	No escucha las opiniones del resto.	Escucha las opiniones del resto, pero no las respeta.	Escucha las opiniones del resto y, a menudo, las respeta, aunque a veces surgen enfrentamientos.	Escucha y respeta las opiniones del resto.

Respetar el ritmo de los compañeros.	No espera a sus compañeros.	Espera a sus compañeros, pero, a su vez, está todo el rato metiéndoles prisa.	En general respeta el ritmo del resto de compañeros, pero, en ocasiones, les mete prisa.	Respetar el ritmo de los compañeros, ayudándoles.
Colabora eficazmente en la realización de las actividades grupales.	No colabora con sus compañeros a la hora de realizar las actividades.	La gran mayoría de veces NO colabora a la hora de realizar las actividades.	La gran mayoría de veces colabora eficazmente a la hora de realizar las actividades.	Colabora eficazmente a la hora de realizar las actividades.
<b>Utilización de las TIC</b>				
Utilización correcta de los aparatos electrónicos.	No sabe utilizar los aparatos electrónicos.	Le cuesta trabajar con los aparatos electrónicos en las diferentes actividades.	Utiliza de manera adecuada los aparatos electrónicos del aula.	La utilización de los diferentes aparatos electrónicos es inmejorable.
Se desenvuelve de manera correcta con las TIC.	Tiene problemas para utilizar los diferentes recursos proporcionados en el aula con relación a las TIC y no se esfuerza en intentar cambiarlo.	En ocasiones tiene problemas para utilizar las TIC, pero hace esfuerzo por intentar usarlas.	Se desenvuelve de manera adecuada con las TIC.	Se desenvuelve con mucha destreza en la utilización de las TIC.